

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
2026-2027 учебный год
5-6 классы**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 академический час (45 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы;
- внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);
- отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- рекомендуется сначала работать с черновиком;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 32 балла.

Выберите 1 правильный ответ на поставленный вопрос, каждый верный выбор – 1 балл.

1. В какой среде живут самые быстродвигающиеся животные?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| а) наземно-воздушная; | в) водная; |
| б) подземная (почва); | г) живые организмы. |

2. Выберите из перечисленных организмов те, которые участвуют в формировании торфа и угля.

- | | |
|------------------|--------------|
| а) рыбы; | в) моллюски; |
| б) фораминиферы; | г) растения. |

3. Парой хищник-жертва могут являться:

- а) росянка и комар;
- б) гриб-трутовик и береза;

- в) актиния и рак-отшельник;
- г) тля и муравей.

4. Стадный образ жизни ведут:

- а) уссурийский тигр;
- б) северный олень;

- в) еж обыкновенный;
- г) крот европейский.

5. Заповедник на территории Архангельской области:

- а) Хоперский;
- б) Пинежский;

- в) Баргузинский;
- г) Тебердинский.

6. К полному освобождению молока от спорных форм молочно-кислых бактерий приводит:

- а) процеживание;
- б) пастеризация;

- в) стерилизация;
- г) кипячение.

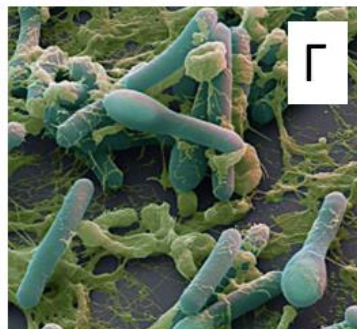
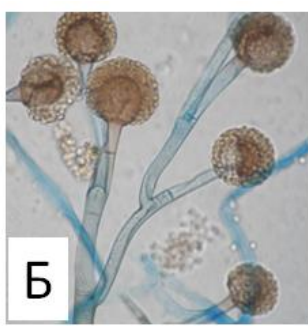
7. Рассмотрите рисунок «Круговорот веществ». Определите, без каких организмов в экосистеме сохранится замкнутый круговорот веществ.



- а) продуценты;
- б) консументы;

- в) редуценты;
- г) растения.

**8. Установите соответствие живых организмов и их роли в экосистеме.
(каждый верный выбор – 0,5 балла, всего 3 балла)**



Роли в экосистеме: 1 – продуценты, 2 – консументы, 3 – редуценты.

Живые организмы	А	Б	В	Г	Д	Е
Роли в экосистеме						

9. Установите соответствие живых организмов и природной зоны.
(каждый верный выбор – 0,5 балла, всего 3 балла)

Организмы:



Природные зоны: 1 – тундра, 2 – тайга, 3 – степь.

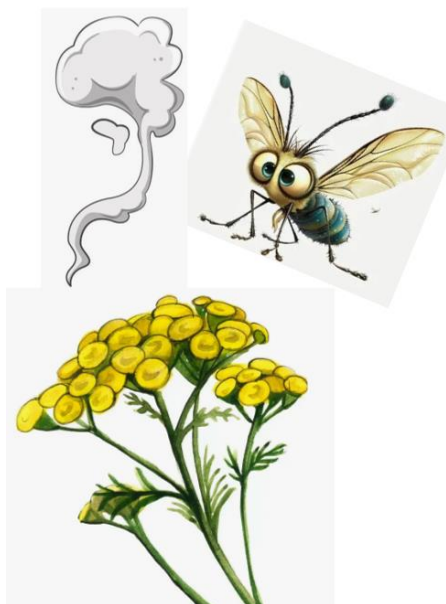
Организмы	А	Б	В	Г	Д	Е
Природные зоны						

10. Подберите к данным определениям необходимые термины.

(каждый верный ответ – 2 балла, всего 10 баллов)

Определение	Термин
1. Быстрое распространение инфекционного заболевания среди людей	
2. Международный договор по вопросам охраны природы	
3. Многолетний режим погоды, характерный для определенной местности	
4. Живое существо, которое добывает еду, охотясь на других животных (своих жертв)	
5. Метод изучения, при котором учёный создает специальные условия для исследования процессов	

11. Дайте развернутый ответ на вопросы.



1. Листья и цветы растения, произрастающего в Архангельской области (см. рисунок), выделяют ядовитые вещества, для производства которых растение затрачивает большое количество дополнительной энергии. Какие выгоды при этом получает растение, расходуя часть своих энергетических ресурсов на производство яда? Как называется это растение? (2 балла)

2. Народная примета гласит, что нельзя сажать картофель раньше, чем распустится лист на берёзе. А при слишком ранней весне необходимо ещё как минимум неделю подождать. Поясните, как это может быть связано? (2 балла)

3. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Этот национальный парк является самым известным национальным парком Архангельской области. Он находится в западной части нашей области на границе с Карелией. Основной растительностью на этой территории являются леса, состоящие из ели и сосны. Самый необычный природный объект на территории национального парка – континентальный водораздел Северного Ледовитого и Атлантического океанов.

- 1) Назовите национальный парк, о котором идет речь в этом тексте.
- 2) Назовите районы Архангельской области, на границе которых расположен парк.
- 3) Назовите самое большое озеро, на берегу которого расположен парк.
- 4) Назовите природную зону, в которой расположен парк. (5 баллов)